

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10"
г. Гусь-Хрустальный

**Интеграция воспитательного компонента
региональной программы
«Край Владимирский – колыбель России»
в дополнительное образование ОО**

Мочалов Артем Андреевич
учитель истории и обществознания

Цель программы:

выявить, теоретически и экспериментально обосновать организационно - педагогические условия, обеспечивающие процесс реализации региональной программы "Край Владимирский - колыбель России" в общеобразовательной организации



"Я - гражданин"

(правовое воспитание, формирование опыта и культуры гражданского поведения, коррекция процессов социализации, освоение навыков самоуправления, развитие социальной активности)

- школа юного законодателя
- отряд ЮИДД
- кадетский класс МЧС



социальное партнерство:

- ГИБДД
- ОПДН
- МЧС
- Молодежная Дума Законодательного собрания Владимирской области

"Наследие веков"

(изучение истории и культуры родного края,
формирование осознанного бережного отношения к
малой Родине)



- Исследовательская деятельность на базе школьного музея «Красная гвоздика»
- Городской ресурсный центр кадетского образования



"В страну знаний"

(формирование ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности учащихся, педагогическое сопровождение интеллектуального воспитания)

- Ежегодные научно-практические конференции "Первые шаги в науку"
- Интеллектуальный марафон "Хочу все знать"
- Предметные квесты
- Предметные олимпиады, совместно с ВУЗами (МГТУ СТАНКИН, МИЭТ, ВлГУ)



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

МБОУ СОШ №10
ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ

С 27 ЯНВАРЯ ПО 14 ФЕВРАЛЯ



4 предметных
дня



Реши задания по
предмету
(размещены на
стенде около каб. №
40)

Разноуровневые
задания по всем
предметам

Сдай ответы в
кабинет
заместителя
директора по УР до
15:00 следующего
дня

Индивидуальный
и общий рейтинг

Прими участие в
игровых
площадках

Интеллектуальные
задания;
Игровые задания;
Блиц-опрос

Прими участие
в блиц-опросе
на предметной
станции



"Забота"

(формирование духовно-нравственных ценностей, развитие личностного стремления к самосовершенствованию, деятельность по милосердию, волонтерство)



Школьный волонтерский клуб «Тепло сердец»:

- День пожилого человека
- Семейные традиции
- Декада инвалидов
- Круглый стол с представителями организации «Дети войны»
- Акции «Помогите ветерану», «Мы вместе»



"Колыбель талантов"

(развитие творческих способностей, приобщение к культуротворческой деятельности, обеспечение процесса самоопределения через культуру)

Ключевые общешкольные воспитательные события:

Проект «Школьный Арбат»

Социальное партнерство:

- ДШИ им. М.А.Балакирева
- МБУДО "ЦДОД "Исток"



"Долгожитель"

(формирование валеологической культуры, освоение навыков здорового и безопасного образа жизни)



Социальные партнерство:

- МБУДО ДЮСШ
- МБУ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
- Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике
- Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних
- Центр психолого-педагогической поддержки для несовершеннолетних и родителей



"Труд - основа жизни"

(формирование трудолюбия, овладение базовыми трудовыми навыками, развитие организаторских способностей в трудовой деятельности, профориентация)

Ранняя профессиональная ориентация учащихся:

- Профильные классы
- Участие в робофесте
- Участие в JuniorSkills
- Оператор ЭВМ



"Голубая планета"

(развитие экологического мышления, формирование бережного отношения к себе и окружающему миру)



Волонтерское экологическое движение в школе

Традиционные акции:

- «Сдай макулатуру - спаси дерево»
- «Час земли»
- «Сделаем город красивее и чище»
- «ЧистоГород»
- Экскурсии по тропам Мещеры
- Экологическая лыжня



Всероссийский конкурс педагогических работников «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»



Номинация «Система воспитания в образовательной организации»

1 место – региональный этап

1 место – федеральный заочный этап

Лауреаты – федеральный очный этап



Военно-исторический музей «Красная гвоздика»



Открытие музея



Ядвига Генриховна
Дзержинская на открытии
музея в 1968 г.



2020 год – реконструкция музея



10 - 17 лет

Красная гвоздика



главная



подробнее о программе



модули и группы



контакты



Красная гвоздика

ЗАПИСАТЬСЯ

Текст программы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Развитие у обучающихся лучших качеств патриота России, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа средствами школьного музея.

Задачи программы:

Личностные результаты:

- устойчивую мотивацию к изучению истории России, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;
- формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию, патриотизм;
- формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

В процессе изучения правового дела у учащихся развиваются следующие умения:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов;
- осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
- осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;

1 направление. Формирование, сохранение и пополнение фондов



Музей в 90-е годы

Виртуальная экспозиция «Города-герои»

padlet.com/seminar1702/padlet-x4j8t8dqsnu296fv

Padlet

seminar1702 + 3 - 8 дней

Города-герои

Виртуальный музей на основе материалов музея МБОУ СОШ №10 "Красная гвоздика"

Города - герои

1. Одесса

2. Севастополь

3. Сталинград (Волгоград)

4. Киев

5. Брестская крепость

Города-Герои

Из всех городов Советского Союза, именно Бресту в первую очередь пришлось столкнуться с агрессией немецко-фашистских захватчиков. Ранним утром 22 июня 1941 г. вражеской авиацией подверглась бомбардировке подвиг Брестская крепость, в тот момент находились там примерно 7 тысяч советских воинов и члены семей и командиры.

Немецкое командование рассчитывало захватить крепость в течение нескольких часов, но 45-я дивизия

2 направление. Организация поисковой деятельности учащихся

- работа с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.



3 направление. Организация исследовательской экспедиционной, практической работы учащихся

- написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.



4 направление. Экспозиционно-выставочная работа



Приложение 2. Описание экспоната

Граната Лямова



Название граната «лямовка», появилось в годы Первой мировой войны. Многие считают, что граната получила это название за характерную форму. Граната Ф-1, которую мы сейчас обычно называем «лямовкой», — не что иное, как копия французской ручной гранаты 1915 года той же формы, лишь только на французском языке — F-1. Впрочем, у подковой гранаты был один несомненный недостаток, который подрывал ее при ударе и вследствие чего требовал большой осторожности в обращении. Англичане обновили осколочной гранатой — с тазовидным корпусом и более надежным запалом с чекой — систему запалов. Детонатор называли «говорящим», а поскольку в Русской армии применялись гранаты различных систем, но больше всего среди них было французские, то и название «лямовка» перешло к ней, хотя первоначально так называли английские гранаты — впрочем, название изменило на сегодня не существенно.



Граната Ф-1, размеры которой предназначались для мужской руки, разработана для поражения врага осколками металлического корпуса, взрывающегося через несколько секунд после броска. Первоначально граната Ф-1 снаряжалась запалом Ф. В. Козышкина, время задержки взрыва которого составляло 6 секунд. В первый год войны оборонительная линия лямовки подверглась модернизации в 1939 году. Два года спустя, в 1941 году, в ней был установлен запал системы Виткина, заморозивший время гранаты на 2,5–4,5 секунды. Позже этот элемент стал называться унифицированным запалом ручной гранат (УЗРГ), 40-е годовое знаменное время считается единственным запалом для всех разработывавшихся ручных гранат осколочного действия. Его характеристика удовлетворила и продолжает удовлетворять требованиям современного ближнего боя.

Ручная лямовка была достаточно технологичной, не требовала дефицитного сырья, несли умеренный заряд взрывчатого вещества и в то же время являлась достаточно мощным и завала большую по тем временам численность убийских осколков.



5 направление. Проведение экскурсий и учебных занятий



6 направление. Культурно-просветительская работа



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Гусь-Хрустальный

23 октября 2021

ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ



«Судьба резидента. Воспоминания к
50-летию со дня смерти разведчика
Рудольфа Абеля»

14.00 – Вступительное слово- Мочалов А.А.- руководитель школьного музея
«Красная гвоздика», заместитель директора по инновациям

Ф.И.О. учащихся	Класс	Тема проекта	Руководитель проекта
1. Агеева И.А.	11 А	«Основание ВЧК. Основные направления деятельности»	Мочалов А.А.
2. Киселева В.И.	11А	«Детство и юность Рудольфа Абеля»	Климина О.Г.
3. Филиппа Д.А.	11А	«Картины Рудольфа Абеля»	Климина О.Г.
4. Панкратова А.В.	11А	«Обмен на мосту. Воспоминания участников»	Мочалов А.А.
5. Головашкин Д.С.	11А	«Международные отношения в первой половине 60-х годов XX века»	Мочалов А.А.
6. Чемерских Д.Ю.	11А	«Разведка и нелегальная разведка в современном мире»	Мочалов А.А.
7. Шалаган Е.В.	11А	«Важность разведки в РФ»	Климина О.Г.
8. Микерова В.С.	11А	Обмен на мосту. Общие сведения»	Климина О.Г.
9. Барашкова П.Д.	11А	«Причины нелегальной разведки в послевоенное время»	Климина О.Г.
10. Хахалина К.А.	11А	«Рудольф Абель в киноискусстве»	Климина О.Г.

15.30 - Заключительное слово- Климина О.Г. –учитель математики и информатики, руководитель школьного информационного центра «Эврика»

15.40 Выступления гостей и участников, подведение итогов.

7 направление. Разработка и накопление методического материала

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.





Спасибо за внимание

